

## **Аннотация к рабочей программе по экономике 5-9 классы**

Рабочая программа по экономике для 5 – 9 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатисская средняя общеобразовательная школа» с учетом примерной областной программы «Экономика. Учебная программа основного общего образования в 5-9 классах образовательных организаций» (авторы-составители: Гребенева Г.И., Плетенева О.В., И.А.Симонов, Политова Л.В.), Н.Новгород, НИРО, 2015г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения экономики, которые определены стандартом.

Данная программа представляет собой практический курс экономики для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

1. Р.С.Лукьянова, Е.Н.Гордеева, Л.Н.Корнева. Рабочая тетрадь «Экономика.5 класс» НИРО, Нижегородский гуманитарный центр, 2015 г.
2. Р.С.Лукьянова, Е.Н.Гордеева, Л.Н.Корнева. Рабочая тетрадь «Экономика.6 класс» НИРО, Нижегородский гуманитарный центр.
3. Р.С.Лукьянова, Е.Ю.Адамчикова, Л.А.Михалева. Рабочая тетрадь «Экономика. 7 класс» НИРО, Нижегородский гуманитарный центр.
4. Р.С.Лукьянова, Н.М.Левина, Г.И.Гребенева. Рабочая тетрадь «Экономика. 8 класс» НИРО, Нижегородский гуманитарный центр.
5. И.А.Симонов, Р.С.Лукьянова, Н.М.Левина. Рабочая тетрадь «Экономика. 9 класс» НИРО, Нижегородский гуманитарный центр.

Учебная программа основного общего образования в 5-9 классах образовательных организаций «Экономика» основана на системно-деятельностном подходе, что определяет необходимость организации совместной (или индивидуальной) учебно-познавательной и/или учебно-практической деятельности обучающихся, направленной на достижение определенного результата.

Требования к предметным результатам определяют «ядро содержания», то есть накопительное системное знание, получаемое в ходе обучения. Требования к метапредметным результатам определяют – «ядро деятельности» ученика - проектные и исследовательские действия, которыми он должен овладеть за период обучения.

Использование принципов уровневой дифференциации в формулировке ожидаемых результатов определяет наличие как базового обязательного уровня знаний и сформированности проектных действий у каждого обучающегося, так и повышенного уровня знаний и проектной компетентности у мотивированных к обучению учеников.

Содержание программы предмета «Экономика» направлено на формирование у школьников следующих компетенций:

- научных знаний экономической теории;

- основ учебно-исследовательской, проектной и информационно-познавательной деятельности;
- социальной активности, т.е. способности к осуществлению преобразовательной деятельности на основе соблюдения законов и осознания ответственности перед семьей, обществом, государством, человечеством.

**Цель данной программы** – формирование системы экономических знаний, а также предметных и метапредметных умений, необходимых для успешной экономической деятельности в условиях инновационной рыночной экономики.

Образовательный процесс в границах предмета и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся позицию законопослушного социально активного гражданина России через:

- педагогическое согласование системы базовых гражданских и экономических ценностей;
- включение в программу модулей, нацеленных на осуществление учебно-исследовательской или проектной деятельности, в основе которой должно лежать решение научных или практических социально-значимых экономических проблем;
- систему связей, устанавливаемых как между модулями учебного курса, так и с другими учебными предметами.

В программе предложена логичная последовательность изучения экономических вопросов. Комплекс знаний, полученных по экономике, включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства. Программа ориентирована на изучение школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих представлений о процессах, связанных с экономикой.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 34 ч. (1 раз в неделю);
- в 6 классе – 34 ч. (1 раз в неделю);
- в 7 классе – 34 ч. (1 раз в неделю);
- в 8 классе – 34 ч. (1 раз в неделю);
- в 9 классе – 34 ч. (1 раз в неделю).

В Рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения экономики, содержание учебного предмета, тематическое планирование.